



Журнал
Центрального
Комитета
ВЛКСМ.
Издается
с 1918 года.

МОЛОДОЙ КОММУНИСТ

4.1977

Государств. б-ка
Исторический
Фонд

91955

СОДЕРЖАНИЕ

	2 А. Луначарский — Теоретик и учитель
КОМСОМОЛЬСКАЯ РАБОТА: ПРОБЛЕМЫ, ИССЛЕДОВАНИЯ, ОПЫТ	7 Е. Лысенко — Впередсмотрящие 13 А. Мясников — Угол преломления 17 Шестидесят ударных недель
ИСТОРИЯ — ЭПОХА, СОБЫТИЯ, ЛИЦА	18 В. Климушев — Курс на социалистическую революцию 25 А. Савокин — Гений, открывший первую страницу истории нового общества
	33 К 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Примерная тематика лекций, докладов и бесед
ПРОПАГАНДА: ПРАКТИКА И МЕТОДИКА	35 Повышение эффективности и качества как социальная задача. Пятое занятие теоретического семинара 45 Б. Лозовский — Искусство взаимопонимания 50 Г. Гецов — Техника умственного труда
МОРАЛЬ, ВРЕМЯ, ОБРАЗ ЖИЗНИ	55 Н. Лимонов — 1 час 49 минут из жизни летного экипажа 61 С. Шевердин — Подростки за барьером 66 Читатель размышляет на тему: «Пьянство — социальное зло» 68 В. Сенерин — Студенческая семья — «за» и «против» 71 Ю. Рюриков — Как умерить тяготы студенческой семьи? 76 Читатель размышляет на тему: «Любовь и семья сегодня»
ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО	79 А. Дементьев — Ленин — читатель художественной литературы 86 Э. Рязанов — Актеры — мои друзья 93 Воспитание таланта
ГЛОБУС „МК“	96 Будущее — наша общая ответственность. Беседа с Генеральным секретарем Всемирного Совета Мира Ромешем Чандрой 104 Т. А. Баматраф — Цель — счастливая Аравия 108 А. Рябов — «Дети солнца» и психология мрака
КНИГА: РАЗБОР И СУЖДЕНИЯ	116 С. Николаев — Тип гения и героя
	119 В помощь изучающим материалы XXV съезда КПСС 119 Конкурс студенческих работ 120 Дневник редакционной жизни 123 Наши юридические консультации 124 В. Запороженченко — Для всех будущих поколений



С. ШЕВЕРДИН

ПОДРОСТКИ ЗА БАРЬЕРОМ

Поучительную историю рассказал года полтора-два тому назад писатель Павел Нилин в рассказе «Мелкие неприятности». Вот она.

Тридцать с лишним лет, с фашистской оккупации, помнил герой рассказа московский таксист о некоем Федоре Прокопиче, который принес ему, умирающему от голода и болезни подростку, кусок жареной свинины. Замечательном человеке Федоре Прокопиче не раз прежде рассказывал таксист своей семье. Поведал он о нем и теперь, на торжественном приеме в честь своего спасителя. Потом уж сам старикан, человек, по всему суждению, недалекий, открыл слушателям тайну спасения пацаненка. Зарезал он, Федор Прокопич, невесть почему издыхавшую свинью, нужно было проверить, съедобно ли мясо.

Для того и скормил он кусок свинины беспризорному мальчугану. Узнал, узнал правду — таксист, но так и не смог, правильное сказать — не отважился увидеть в бывшем спасителе» подлого и ничтожного человека. Такова сила привычной иллюзии, встающей перед барьером на пути прозрения.

Впрочем, мое размышление как будто не о том барьере.

Поставить барьер между подростками и преступностью! — таков был лейтмотив Всесоюзной конференции по борьбе против пьянства и алкоголизма, проходившей в Киеве. Более того: не откажешь нам ни в стремлении, ни в попытках оградить детей от вреднейшей традиции. И тревога — в статьях, выступлениях и т. д. — звучит неподдельная. И оценки выглядят подчас едва ли не чрезмерно высокими. Такая чрезмерность, кстати, вовсе не пороки. Способность к строгому спросу, последовательной — до крайней точки — критике — это, конечно, признак духовного здоровья, жизнестойкости и жизнеспособности.

Но почему же при полном, казалось бы, единодушии в осознании цели и общей готовности к единодействию так незначительны успехи?

В Киеве называлось достаточно цифр о по-

реблении алкогольных напитков подростками и молодежью и о его последствиях. Не будем их повторять — тем более что многие из них приводились в «Молодом коммунисте» № 9 за 1975 год.

Ограничимся установлением факта: динамика потребления алкоголя подростками (сейчас, как показывают исследования, их употребляет 90—95 процентов юношей и девушек школьного возраста) такова, что вызывает убеждение: нынешнее зло пьянства не написано нам на роду, а «благоприобретенно», не фатально, а рукотворно. И значит, нашими же руками можно изготовить и оружие против него. Сделать тот самый барьер.

Очередная загадка: что говорить о барьере, если, по научным выводам, он создан природой? Мы, однако, с успехом ломаем этот барьер — миллионы подростков, преодолевая природное отвращение, к окончанию школы становятся друзьями Джона Ячменное Зерно (так благодаря Роберту Бернсу и Джеку Лондону называем мы алкоголь — дитя брожения) и одновременно жертвами неперестанного и обложного давления питейных традиций среды. О том, как это происходит, чуть ниже. А сейчас один пример из судебной практики.

...На Киевской конференции разбирался случай, когда руководство и коллектив ПТУ, где учился подросток, совершивший в пьяном виде преступление, и жильцы дома, в котором тот жил, вступились за несовершеннолетнего преступника. Между тем в этом факте нет ничего удивительного. Заступничеством за подростка-хулигана общественность как бы говорит: дескать, в основе данного преступления лежит несчастье, а преступник не совершил злого действия (попросту говоря, не злодей — этимология этого слова именно такова), а жертва внешнего зла. Налицо эффект, когда наказание кажется большим злом, чем проступок. Не срабатывает ли здесь — может быть, и неосознанно — комплекс вины взрослых перед подростком?

Давайте исследуем это предположение. Да-

вайте посмотрим, достаточные ли у нас, взрослых, имеются для этого комплекса основания. Или — что одно и то же — сколь велика наша вина в уничтожении естественного противоалкогольного барьера, построенного природой в каждом человеческом организме.

Такая постановка вопроса вполне корректна: согласно законам социальной наследственности вступающий в жизнь присваивает тот набор идей и норм поведения, который ему предлагает мир взрослых. При этом сразу же — что называется, с порога — открестимся от безосновательного уверения, что возможно биологическое наследование пристрастия к спиртному. За этим убеждением нет фактов. Правда, все чаще отмечаются случаи рождения алкоголиков женщинами, пившими во время беременности. Но механизм биологической наследственности здесь ни при чем. Здесь налицо примитивное **спайвание матерью своего ребенка** еще в период его внутриутробного развития.

С этого, кстати, и следует начать наше исследование вины взрослых перед потомками, если уж вести его, так сказать, от «а» до «я». Здесь будущий человек в полном смысле жертва общественного порока. Именно общественного, потому что, безусловно, неправильно винить в выпивках только саму беременную женщину: она ведь пьет под давлением общих традиций и предрассудков, пьет в компаниях, будучи уверена (или уверяема другими) в пользе вина, пива, а то и крепких напитков вроде коньяка.

Жертвой пороков «взрослого» общества ребенок остается и родившись. Редкость ли — сцены у пивной, когда папаша дает малышу пригубить горького напитка: «Пей — полезно!»? Редкость ли — предложение ребенку принять в «лечебных», разумеется, целях виноградного (например, типа кагора) вина? Редкость ли — употребление кормящими матерями пива для увеличения количества молока?

Увы! Все это, к сожалению, не редкость, и поэтому не редкость — как следствие — алкоголики-новорожденные (те самые, что приохотились к спиртному в материнской утробе), алкоголики-младенцы, вскормленные хмельным молоком или пившие опьяняющие напитки для сна.

Такие случаи описаны в популярных медицинских книжках. И не будем об этом много говорить. Здесь механизм алкогольного взращивания потомства прост. В его основе два фактора: во-первых, наличие спиртных напитков в **повседневном быту**, и, во-вторых, безграмотность взрослых. Первый фактор бес-

спорен. Второй требует одного комментария: ни содержание белковых веществ в пиве, ни наличие витаминов, ферментов в виноградном вине не нейтрализуют обязательности для этих напитков элемента — **алкогольного яда**, этилового спирта.

Однако все описанные выше случаи представляют, в сущности, один вариант — здесь потребление алкоголя детьми прямо, механически зависит от влияния взрослых. Сложнее начинается обстоять дело, когда ребенок подрастает и становится способен к самостоятельным действиям, в частности, к играм. Да, ребенок играет сам, но набор игр опять же так строго обусловлен предложением окружающей среды. И поэтому, если дети играют «в гости» и «в свадьбы», они репетируют ведущие алкогольные традиции и обряды. Свобода их в выборе видов деятельности по сути совершенно **формальна** — **выпивка** — это разный бытовой поведением **воспринимается** как **обязательный и привлекательный ритуал**.

В пору отрочества положение существующим образом не меняется. Свобода подростка в выборе пьяного или — наоборот — трезвого образа жизни остается весьма и весьма **ограниченной**.

В Омске и Хабаровске были проведены опросы старшеклассников (500 человек) и студентов-первокурсников (130 человек).

Приведу несколько вопросов (обе анкеты были однотипны): «Одобряете ли вы культуру абсолютной трезвости как способ решения проблемы пьянства?»; «Сможете ли держиваться такой позиции? Если нет, то почему?»; «Сможете ли прожить без алкоголя?»; «Сможете ли прожить без спиртных напитков, если они станут недоступными? То же — «...если будут широко доступны?»

И вот выводы исследователей — омских учителей средней школы Михаила Ивановича Пономарева и вузовского преподавателя биологии дидата медицинских наук Григория Яковлевича Юзефовича.

М. И. Пономарев: «**Без спиртного прожить все, но не могут не пить, ибо оно является неотъемлемой частью жизни, особенно в праздничные дни**». Г. Я. Юзефович: «**Декларативное отношение к проблеме: подавляющее большинство — за трезвость. Истинное, или практическое, отношение — иное: подавляющее большинство находит алкоголь необходимым элементом жизни, достаточным для употребления**». Последовательных трезвенников — единицы.

На Киевской конференции в выступлении представителя ЦК ВЛКСМ был задан жесткий вопрос: «Почему подростки не становятся с убеждением, что без этого не обойтись? Результаты омского и хабаровского исследований пе-

аний подтверждают правомерность такого вопроса, хотя и не дают на него развернутого ответа.

Конечно, такой ответ потребовал бы от нас исследовать все причинные линии, формирующие поведение.

Задача трудная. И не столько в силу ограниченности объема журнальной статьи. Прежде всего потому, что, как это ни странно, проблема пьянства остается беспризорной в нашей науке: хотя ее кое-как опекает семижиде семь приходящих нянек, но исследователи поведения, то есть философы, психологи, педагоги, не проявляют к ней особого интереса. Не говорю здесь о медицине и милиции. Они, верные своему общественному долгу, истово рубят верхушки чертополоха, но в их ли силах достать до корней?

Мы, однако, имеем возможность проследить за тем, как возникает убеждение: «без этого нельзя!»

Отметим, во-первых, влияние ближайшего окружения подростка, так называемой социальной микросреды. Это все то же влияние мира взрослых, опосредованное, однако, влиянием авторитетной группы сверстников. Еще всего это компания, в которой выпить взрослому, по-мужски похвально и достойно, а сопротивляющийся третируется как «анжика» и «слабак». В редких случаях подлинная компания воспринимает из «взрослой» культуры противоположные нормы поведения и превращает их в свой закон. Тогда вырастают люди, стойко сопротивляющиеся традициям или даже борющиеся с ними. Что касается отщепенцев-одиночек, они, как правило, сдаются. «Все собираются на праздники со спиртным — мы же не можем быть с ними» (объяснение омских школьников). Характерный, между прочим, психологический софизм: если референтная группа пьет, то считается, что пьют... все. И в этом человек может знать о существовании непьющих (из наблюдений, из книг и издалека), знать и о преимуществах трезвого образа жизни. Такие аргументы часто даже не рассматриваются — столь велико влияние референтной группы.

Расследуя происхождение убеждения: «без этого — нельзя», мы должны обязательно найти огромное влияние мира информации, особенно возрастающее по мере взросления и роста грамотности ребенка. Это опять «взрослая» культура, и она опять проходит через фильтры референтной группы. Парадоксально, но факт: мощные средства совершенствования человека — литература, периодическая печать, радио, телевидение, кино,

изобразительное искусство — выступают (как правило, против своей воли и независимо от декларируемых целей и исповедуемых идеалов) пропагандистами винопотребления. В этой статье я не имею возможности подробнее сказать о психологических механизмах такой пропаганды, поэтому отсылаю читателей к статье «Оплывшие свечи», опубликованной журналом «Журналист» (1976, № 10, с. 55—57).

Ни литературе, ни пропаганде, ни искусству, очевидно, нет надобности избегать изображения пороков — без этого они вряд ли смогут выполнить свою роль социальных санитаров и врачей. Но должно сделать все возможное, чтобы изображаемое дурное не было привлекательным и заразительным. Когда омскому десятикласснику Р., члену школьного комитета комсомола, и девятикласснице Е. задали вопрос: «Где вы пили?» — они ответили: «В комитете. У комсомольского знамени». Конечно, это не преднамеренное кощунство, а всего лишь (ничего себе это «всего лишь»?) духовная слепота, этическая бесчувственность. Однако уличать в ней подростков — задача не слишком благодарная. Очень известный и очень популярный поэт, рассказывая о мужественной идейности расстреливаемого большевика, пишет: «пел, будто пил вино». Это — об «Интернационале». Р. Рождественский не заметил здесь кощунства. И поэтического штампа тоже не заметил. А ведь что только не сравнивают с опьянением, желая подчеркнуть крайнюю степень переживания? «И куда, не зная сами, словно пьяные, бредем», — умиляются влюбленные в песне знаменитого песенника. Хочется спросить: неужто и впрямь пойдете, словно пьяные?

Впрочем, это слишком легкое занятие — злословить в этом же духе по поводу профессиональной неприязнательности художников слова. И не только слова: так, большинство питейных эпизодов в кинофильмах все не продиктованы требованиями реализма, а объясняются просто-напросто тем, что дать героям в руки по рюмке водки и сигарете — это самый простой прием занять их каким-то действием в паузе или беседе. (Наблюдение это не мое — оно заимствовано из высказывания известного кинодеятеля.)

И за что только не пьют положительные герои? За коммунизм! За Родину! За будущее! За любовь! За дружбу! Так и шествует алкоголь в нимбе безусловных нравственных ценностей.

В этом случае, объясняя внедрение в жизнь моральных вредностей, психологи как раз и говорят об эффекте «нимба», «сияющего

обобщения» — одним из ряда казусов нашей педагогики, когда проповедуется одно, а воспринимается почему-то совсем другое, даже прямо противоположное.

В повести «Джон Ячменное Зерно» Джек Лондон писал: «Сдвинем стаканы, выпьем за дружбу!» Таков обычай. Мне... совершенно не хотелось пить, но я не мог рисковать своей репутацией хорошего товарища и славного малого». Приведа эти строки, журналистка А. Грамоткина в превосходном очерке-исследовании «Мы все в ответе» сделала точный вывод: «Беседуя с Юрами, Славами, Олегами (А. Грамоткина встречалась с молодыми клиентами вырезывателей г. Козрова. — С. Ш.), я убеждалась, что в большинстве случаев и сейчас алкоголь ловит юные души на ту же самую приманку: обаяние игры во взрослого мужчину, славного малого, настоящего друга» (сб. «Мнение неравнодушных». М., Политиздат, 1971, с. 3—39).

Но, пожалуй, наиболее яркий пример пропагандистского перевертыша — это то, как мы, взрослые нравоведы, призываем детей и подростков к воздержанию от спиртных напитков.

Это напоминает мне случай из собственной юности, когда я, будучи девятиклассником, присутствовал в качестве секретаря школьного комитета комсомола на прощальном вечере выпускников и педагогов. Естественно, что, сидя за праздничным столом, и я потянулся за ритуальной стопкой. И тотчас услышал:

— Стоп-стоп! Тебе рановато.

Так меня оскорбил директор школы — между прочим, блестящий организатор и отличный преподаватель истории. Стоит ли рассказывать, с какой тоской и обидой я смотрел на своих семнадцатилетних товарищей, которые всего-то на год были меня старше, но на равных чокались со всеми педагогами и на равных прикуривали у общего любимца — учителя литературы!

Мы говорим: «Не пей, пока зелен. Вот подрастешь, тогда...» — и подчеркиваем этим самым неполноценность подростка.

Не знаю, чего больше в этом запрете: отъявленного ханжества (нам-то, незеленым, можно) или неустанно-старательного подталкивания к алкоголю.

«Унижающий запрет» — еще один способ выработки у подростка стойкого убеждения, что «без этого — нельзя». И здесь опять наша вина, вина взрослых.

На фоне такой явной виновности, казалось бы, вполне благопристойно выглядит неучастие в приучении молодежи к алкоголю. Эта позиция и впрямь, пожалуй, предпочти-

тельнее непосредственного вовлечения подростков в пьянство. Но красит ли такая позиция школу? Между тем факт, что школа в целом, не говоря о единицах педагогов-энтузиастов — занимает по отношению к пьянству нейтральную или оборонческую позицию, хотя случаются колебания и «вправо» и «влево». Официально Джону Ячменному Зерно переступать школьный порог запрещено. И, так сказать, в общем и целом, абстрактно все учительство приветствовало этот запрет. Но нередко — увы! — при решении дилеммы, со спиртным или без проводил, например, выпускной школьный вечер, педагоги вместе с родителями-общественниками склоняются к алкогольному варианту. Мотив Простой: «Не позволим — напьются укривой». И невдомек им, что этот «железный довод» насквозь ложен. В действительности допущение алкоголя в школьные стены означает выпивку официальным авторитетом — а мать, создает эффект «сияющего общения».

Известно и обратное: например, упрямая трезвости в одной из школ Краснодарского края. Энтузиаст антиалкогольного просвещения школьников учительница Екатерина Федоровна Ильеная, объясняя, каким это образом удалось осуществить такое редкое начинание, написала в письме, опубликованном в «Комсомольской правде»: «партизаны». К сожалению, так оно и есть. Е. Ф. Ильеная — исследователь проблемы детского и юношеского пьянства (в рамках защищенной ею недавно кандидатской диссертации). А как быть остальным учителям? Группа орловских педагогов и воспитателей молодежи писала 24 октября 1971 года в газете «Комсомольская правда» в статье с двусмысленным заголовком: «Трезвому — быть весомым!»: «Мы пытаемся в антиалкогольное просвещение, но оно, к сожалению, кустарно и непоследовательно. не хватает специальных знаний (педагогические учебные заведения их не дают)... о необходимости уроков трезвости. Когда-ни этот вопрос, мы надеемся, будет решен».

Прошло более пяти лет со времени опубликования этого письма, но «когда-нибудь» осталось тем же «когда-нибудь».

Прошло более пятидесяти лет со времени опубликования (11 сентября 1926 года) постановления Совнаркома РСФСР о введении в школах всех ступеней и всех типов специального преподавания сведений о вреде потребления алкоголя. Трудно пересчитать все газетные, журнальные, книжные упоминания этого принципиального решения, име-

место...
призв...
гольн...
тради...
грамм...
мол,...
можн...
щенн...
напис...
письм...
после...
ского...
Пис...
ют то...
той из...
став и...
влияни...
судьба...
Отреаг...
алкого...
ные ве...
ни к ч...
«Шкс...
утверж...
участни...
формир...
алкогол...
этого)...
ожида...
Без у...
и дума...
нии нре...
тета пс...
вых пит...
Проф...
нашей...
сходятс...
просвец...
И в...
норм, п...
детьми...
алкоголе...
той сто...
тельным...
да бы п...
восприни...
обыкнове...
нормам...
пить спи...
торане. I...
ся — сог...
РСФСР -...
них. Взр...
пьянени...
ростка, в...
подлежит...
случае си...
заклучени

место только последние лет пять. Но на все призывы серьезно поставить противоалкогольное просвещение школьников следуют традиционные возражения: школьная-де программа и без того перегружена; к тому же, мол, в изучаемых предметах достаточно возможностей для противоалкогольного просвещения. Надо сказать, что на этот же мотив написано и разработанное года два назад письмо Министерства просвещения СССР и последовавшее за ним вскоре письмо российского Минпроса.

Письма-рекомендации попросту суммируют то, что известно каждому преподавателю той или иной специальности: химику — состав и свойства этилового спирта, биологу — влияние этанола на клетки; словеснику — судьба Якимы Нагого и Федора Протасова. Отреагировав этими документами на противоалкогольные постановления 1972 года, школьные ведомства ничем не помогли учителям и ни к чему их не обязали.

«Школа, в первую очередь — школа, — утверждали комсомольские работники — участники Киевской конференции, — должна формировать у молодежи систему противоалкогольных знаний и убеждений». Против этого утверждения нечего возразить. Эти ожидания нельзя обманывать.

Без участия школы, помимо школы нечего думать о профилактическом формировании нравственного, психологического иммунитета подрастающего поколения против вековых питейных традиций и предрассудков.

Профилактика пьянства — слабейшее звено нашей противоалкогольной работы. На этом сходятся все, сетуя в первую очередь на просвещение и право.

И в самом деле: применение правовых норм, призванных стоять барьером между детьми и подростками, с одной стороны, и алкоголем и питейными традициями — с другой стороны, остается явно неудовлетворительным. Будь оно удовлетворительным, тогда бы появление подвыпившего подростка воспринималось нами как факт поистине необыкновенный. Ведь — согласно правовым нормам — сам подросток не может ни купить спиртного, ни заказать его в кафе, ресторане. Ну а взрослые должны бы опасаться — согласно статье 210 Уголовного кодекса РСФСР — снабжать ими несовершеннолетних. Взрослый, который довел до состояния опьянения хотя бы один раз ребенка, подростка, в том числе своего сына или дочь, подлежит уголовному наказанию (включая, в случае систематического спаивания, тюремное заключение сроком до 5 лет).

Слышали ли вы, читатель, о подобных судебных приговорах? Не мудрено, если не слышали. «Число осужденных за доведение несовершеннолетнего до состояния опьянения лицом, в служебной зависимости от которого он находился, не превышает 14—15 человек в год» — такие данные сообщил на Киевской конференции представитель Верховного Суда СССР. Прямо скажем: цифра смешная, когда бы она не была столь грустной. А вот еще цифра: в Латвии в 1975 году за спаивание подростков не привлекли к ответственности ни одного взрослого. Конечно, когда-нибудь такие цифры и факты будут нас радовать. Когда-нибудь — хочется верить, что скоро, — нужда в статье 210 вообще отпадет. Сейчас же ее применение является фактором действительной гуманности. Ее назначением остается — справедливо карать за злейшее зло — заражение людей будущего пороками прошлого.

Но закон выступает как острастка **возможных** преступлений только тогда, когда он неотвратимо карает за **содеянное** зло. Неотвратимость же не дается с самим установлением закона, а выявляется лишь в практике правосудия. Почему 210-я статья УК РСФСР (как и аналогичные статьи уголовных кодексов других республик) практически почти бездействует?

Говорят, потому, что нет системы действенного поощрения за увеличение применяемости этой статьи в десятки раз по сравнению с существующей практикой. И это правильно.

Говорят, дело в том, что нет пока в каждой районной прокуратуре следователя, специализирующегося только на делах несовершеннолетних и в защиту несовершеннолетних. И это тоже правильно.

Говорят, что в такого рода делах трудно выявить и доказать состав преступления: где, скажем, грань между «напоил пацана» или «дал пригубить пивца»? И это, в свою очередь, правильно.

Все же главная трудность, видимо, в другом. Зададим вопрос: признает ли общественное мнение справедливым уголовное наказание отцу за то, что он распил бутылку водки на пару со своим сыном по случаю получения им паспорта или окончания десятилетки. Моральное осуждение здесь — и то редкость. Ну а если родители устроят пьяные проводы своего сына-призывника и в выпивке будут участвовать его несовершеннолетние товарищи, потребуют ли отцы-матери этих последних возбуждения уголовного дела по статье 210? Таких фактов практика не знает.

Противоречие между законодательным уста-

новлением, с одной стороны, и обычаями и ходячими представлениями — с другой, очень трудно преодолимое противоречие. Преодолеть его можно, лишь самокритично вооружившись мужеством и терпением. И хотя мы, взрослые, глубоко виновны в том, что заражаем детей и подростков социальными пороками старших, но **не комплекс вины** требуется от нас (с ним место разве что в церкви), а **комплекс ответственности**, без которого невозможно никакое общественное поприще. «Будущее не простит нам, если мы не постараемся сделать сегодня все, что могли, что должны были сделать» — так кончали уже упоминавшееся здесь письмо в «Комсомольскую правду» почетный гражданин города Орла заслуженная учительница А. Косарева и еще несколько орловских педагогов и комсомольских пропагандистов — людей с выраженным комплексом ответственности. Думаю, к этому душевному комплексу как нельзя лучше подходит поэтическая формула «высокая болезнь».

Более мы этим комплексом — и не получили бы зло пьянства такого распространения в нашем быту. Не были бы мы столь снисходительны к своим недостаткам и изворотливы в их оправдании. Не прятались бы — вопреки жестокой логике жизни! — за ложные выводы и выгодные заблуждения, лишь бы не смотреть в глаза унижающей нас истине. Не пугали бы сами себя мнимой непреодолимостью вековых традиций. Не продолжали бы упрямо смотреть на веселого развратителя юных душ и убийцу с многовековым стажем — Джона Ячменное Зерно как на своего верного друга и рубаху-парня, без которого-де и шагу не ступить.

Герой рассказа Павла Нилина, с которого вовсе не случайно и не ради оригинальности я начал эту статью, предпочитает остаться при той своей иллюзии, что его гость не подлец, а благодетель.

Иллюзии — убежище для душ слабых и ленивых. Ответственность и иллюзии — две вещи несовместные.

ЧИТАТЕЛЬ РАЗМЫШЛЯЕТ

НА ТЕМУ: «ПЬЯНСТВО — СОЦИАЛЬНОЕ ЗЛО»

ПОЛУМЕРЫ НЕ ПОМОГУТ

С большим удовлетворением прочитали статью С. Шевердина «Я за абсолютную трезвость» («МК», 1975, № 9), и вполне согласны с высказанными положениями и выводами автора.

Антиалкогольная пропаганда, проводимая общественностью и медицинскими работниками, ведется в прессе эпизодически, не носит систематического характера. Отсутствует специальный организационный центр, следящий за систематическим проведением указанных мероприятий, ведением борьбы всеми средствами, как общественного, так и медицинского воздействия, не хватает периодической литературы — журналов, посвященных вопросам борьбы с алкоголиками.

Сегодня представляется необходимым в каждой заводской газете, в каждом номере давать информацию о росте или снижении алкоголизма как на данном предприятии, так и в масштабах района. Нужно обязать администрацию заводов, фабрик, учреждений ввести проверку посредством специального при-

бора на присутствие паров алкоголя у лиц подозреваемых в его употреблении, приступающих к работе и уходящих с работы.

Необходимо изыскать средства для организации медицинских, психологических лабораторий при заводских или фабричных медпунктах, а также организации специальных клубов с целью проведения профилактики.

Одновременно с этим усилить меры борьбы с самогонварением. В этом вопросе необходима от государства логическая последовательность: борьба с алкоголизмом должна быть радикальной, полумеры в этом вопросе малоэффективны.

Употребление алкоголя для человека является жизненно необходимым, вот почему борьба с алкоголизмом должна начинаться в первую очередь с самого алкоголика, а потом уже с окружающих его людей. Сила воли и мочь ему в этом может любой человек, общественные и партийные организации, средства массовой информации.

А. СЧАСТЛИВЫЙ
доктор биологических наук
С. АНДРЕЕВА, инженер

Ленинград

С б
том
лей о
Сто
назов
празд
Одн
предл
«врем
запрет
торы,
серьез
Я по
торгук
новой
бегали
«рабо
То,
собой
ное на
Дело
гическ
бристи
пример
есть па
ликоле
Из к
множес
ший вр

Минск

Я чел
дцатиле
о буду
разован
достиже
мы меч
какая ж
то есть
дов.
Разум
в космо
другие
лось, чт
деть тол
из коме
и сейчас
пить, уж
гать, най
рока.

Вот я
ни тем
себя не

ЛЕГЧЕ — НЕ ВСЕГДА ЛУЧШЕ

С большим интересом я прочитал в четвертом номере вашего журнала письма читателей о трезвости и пьянстве.

Сторонником абсолютной трезвости себя не назову, но с тем, что вино украшает наши праздники, тоже соглашусь вряд ли.

Однако меня буквально поразили некоторые предложения в опубликованных письмах: «время продажи установить», «категорически запретить», просто «запретить»... Товарищи авторы, хочется крикнуть, да неужели это серьезно?

Я попытался себе представить магазины, торгующие по предложению тов. Л. Локтионовой в основное рабочее время. А пьющие бегали бы за бутылкой на вечер в то же «рабочее время»! Это не выход.

То, что выпивка для многих представляет собою единственную возможность снять нервное напряжение, — тоже не совсем верно. Дело тут не в отсутствии «системы психологического переключения» — ее нетрудно изобрести (индивидуальную, разумеется). Я, например, хожу в баню (да, не смейтесь), где есть парилка и бассейн. Представьте себе, великолепно помогает.

Из каждой трудной ситуации существует множество выходов, и выбирать наилегчайший вряд ли стоит.

В. ПОЗНЯКОВ,
культработник

Минск

НЕ БОЙТЕСЬ НАСМЕШЕК

Я человек пожилой. Помню, как мы, семнадцатилетние, в год 10-летия Октября мечтали о будущем. Среди нас было очень мало образованных, семь классов считалось большим достижением. Многие учились в ликбее. Но мы мечтали, молодые комсомольцы, о том, какая жизнь будет через пятьдесят лет, то есть во второй половине семидесятых годов.

Разумеется, мы не могли предвидеть полеты в космос, высокое развитие техники, ЭВМ и другие огромные достижения. Но нам казалось, что пьяного человека можно будет увидеть только в музее, наподобие Присыпкина из комедии Маяковского «Клоп». Думаю, что и сейчас есть люди, верящие, что в XX веке пить, уж конечно, будут единицы. Надо полагать, найдется способ избавиться от этого порока.

Вот я никогда не пил спиртного, ни в 17 лет, ни тем более сейчас. И ничего. Не считаю себя несчастным. Работая на обувной фаб-

рике, я одновременно учился в вечерней школе. Некогда было пить. Потом стал актером после окончания театрального училища. Тоже не пил. Просто не тянуло. Болезней у меня не было, чтобы люди сказали: вот, мол, по болезни не пьет. Просто я находил в себе волю не пить, и это, уверен, посилено каждому.

Попробуйте, и у вас получится. Не бойтесь насмешек.

С. ЛЯДОВ

г. Куйбышев

ПРЕДЛАГАЮ...

Одним махом добиться победы над пьянством невозможно. Нужна серия последовательных мероприятий, вполне реальных в настоящее время.

Любой коллектив нашего общества участвует в социалистическом соревновании, главным пунктом которого является трудовая деятельность, то есть выполнение плана.

Я думаю, что и следующим важным пунктом в социалистическом соревновании должна быть общественная деятельность коллектива — в частности, борьба с пьянством и тунеядством.

При подведении итогов социалистического соревнования среди торгующих организаций необходимо учитывать еще и нарушение правил торговли спиртным. Вызываются эти нарушения очень часто желанием выполнить, а то и перекрыть план благодаря интенсивной торговле водкой. Для полного искоренения таких случаев необходимо не учитывать выручку, полученную от продажи спиртного.

Для успешной борьбы с «зеленым змием» необходимо более пристальное внимание уделить сельской молодежи. Создать для нее широкие возможности в эстетическом воспитании — чтением лекций, созданием различных кружков и спортивных секций, демонстрацией кинофильмов, другими массово-культурными мероприятиями. Тем самым добиться, чтобы сельской молодежи было, где интересно провести свободное время. Тогда молодые головы будут все реже склоняться перед бутылкой вина.

Г. ЛУБЕНЕЦ,
студент Ростовского института
инженеров железнодорожного транспорта

г. Аксай,
Ростовская область